河南省教育厅2019年政府信息公开工作年度报告

一、总体情况

2019年，河南省教育厅在省政府和教育部的安排部署下，按照《中华人民共和国政府信息公开条例》《高等学校信息公开办法》和《教育部办公厅关于印发<义务教育领域基层政务公开标准指引>的通知》，深入推进政府信息公开、高校信息公开和义务教育领域基层政务公开标准化规范化建设，以公开促落实，以公开促服务，对规范政府、高校和基层政务公开、保障人民群众合法权益、主动接受社会监督具有重大意义。

1.主动公开情况

全年主动公开信息9000余条。教育厅门户网站主动公开政府信息1866条，文件通知350件，公告公示147件，规范性文件4件，政策解读类信息3条，回应公众关注热点和重大舆情7次；“河南省教育厅”微信公众号推送信息1300余条；“河南教育”微博发布教育资讯5800余条；2019年新开通抖音、快手短视频平台，发布视频信息225条。

2.依申请公开办理情况

受理政府信息公开申请67份，其中纸质信件申请23份，互联网申请44份，均已按要求予以答复。

3.政府信息资源的规范化、标准化管理情况

2019年着力推进政府信息公开平台与政务服务平台融合，推进“互联网+政务服务”建设。在省政务服务网上部署政务服务事项60个，下大力气落实“五减一优”工作，对群众办事证明材料、办理时限、办事流程进行了精简和优化，网上办件量8.5万件,位居省直单位成绩单第三位。推进政务数据共享，全年推送电子证照数据260万余条。在“豫事办”政务服务移动端上部署33个高频服务事项，一期完成部署17个查询服务事项，更好的实现了政务服务掌上办，马上办。

4.政府信息公开平台建设情况

2019年教育厅门户网站专栏专题维护25个，新开设8个，第一时间发布教育重要会议、重要活动、重大政策信息，打造及时、准确、有效的信息发布、互动交流和公共服务平台。做大做强教育政务新媒体建设，推进微信、微博、抖音、快手等政务新媒体运维及信息发布，打造政务服务平台，拓展河南教育宣传阵地，探索创新服务形式，积极传播社会正能量。我省于2019年被教育部确定为全国四个教育融媒体试点单位之一，并在全国教育政务新媒体年会分享经验。

5.政府信息公开监督保障及教育培训情况

对全省教育系统的政务公开工作进行了完善、规范，实现了全省高校信息公开年报在厅门户网站上公示，扩大了教育领域政务和校务公开的覆盖范围。建立了咨询留言情况月通报制度，进一步明确了政府信息公开申请答复流程，形成制度规范。按要求参加省政府办公厅政务公开办组织的培训会议活动，成功举办全省教育系统办公室主任培训班、全省教育系统干部媒介素养培训班，省辖市教育局、全省高校260余人参加培训，有效提升了全省教育系统工作人员的信息媒介素养。

6.县级以上人民政府实施信息公开工作考核、社会评议和责任追究结果情况

2019年收到省政府政务公开第三方评估报告一份，总体评估结果为：贯彻落实党中央、国务院和河南省委、省政府政务公开要求总体情况较好，基本信息公开设置目录且分类较为明确清晰，信息指标多数内容齐全完整，财政预决算领域信息公开较为规范，政务服务办事大厅建设规范，网上办事指南信息公开透明度较高，信息发布比较及时，教育领域涉及的信息指标清晰可查。存在政府信息公开申请答复不及时，“双随机，一公开”信息专栏无随机抽查事项清单和检查结果公示，政务公开公众参与度有待进一步提升等问题。

二、主动公开政府信息情况

第二十条第（一）项			
信息内容	本年新制作数量	本年新公开数量	对外公开总数量
规章	0	0	0
规范性文件	4	4	4
第二十条第（五）项			
信息内容	上一年项目数量	本年增/减	处理决定数量
行政许可	3	1	9222
其他对外管理服务事项	8	-2	244
第二十条第（六）项			
信息内容	上一年项目数量	本年增/减	处理决定数量
行政处罚	13	-1	0
行政强制	-3	0	0
第二十条第（八）项			
信息内容	上一年项目数量	本年增/减	
行政事业性收费	26	0	

第二十条第（九）项		
信息内容	采购项目数量	采购总金额（单位：万元，保留4位小数）
政府集中采购	49	1244.4356

三、收到和处理政府信息公开申请情况

（本列数据的勾稽关系为：第一项加第二项之和，等于第三项加第四项之和）			申请人情况						
			自然人	法人或其他组织					总计
				商业企业	科研机构	社会公益组织	法律服务机构	其他	
一、本年新收政府信息公开申请数量			67	0	0	0	0	0	67
二、上年结转政府信息公开申请数量			0	0	0	0	0	0	0
三、本年度办理结果	（一）予以公开		37	0	0	0	0	0	37
	（二）部分公开（区分处理的，只计这一情形，不计其他情形）		0	0	0	0	0	0	0
	（三）不予公开	1.属于国家秘密	0	0	0	0	0	0	0
		2.其他法律行政法规禁止公开	0	0	0	0	0	0	0
		3.危及“三安全一稳定”	0	0	0	0	0	0	0
		4.保护第三方合法权益	0	0	0	0	0	0	0
		5.属于三类内部事务信息	2	0	0	0	0	0	2
		6.属于四类过程性信息	0	0	0	0	0	0	0
		7.属于行政执法案卷	0	0	0	0	0	0	0
		8.属于行政查询事项	1	0	0	0	0	0	1
	（四）无法提供	1.本机关不掌握相关政府信息	9	0	0	0	0	0	9
		2.没有现成信息需要另行制作	5	0	0	0	0	0	5
		3.补正后申请内容仍不明确	4	0	0	0	0	0	4
	（五）不予处理	1.信访举报投诉类申请	7	0	0	0	0	0	7
		2.重复申请	1	0	0	0	0	0	1
		3.要求提供公开出版物	1	0	0	0	0	0	1
		4.无正当理由大量反复申请	0	0	0	0	0	0	0
		5.要求行政机关确认或重新出具已获取信息	0	0	0	0	0	0	0
	（六）其他处理		0	0	0	0	0	0	0
	（七）总计		67	0	0	0	0	0	67
四、结转下年度继续办理			0	0	0	0	0	0	0

四、政府信息公开行政复议、行政诉讼情况

行政复议					行政诉讼									
结果维持	结果纠正	其他结果	尚未审结	总计	未经复议直接起诉					复议后起诉				
					结果维持	结果纠正	其他结果	尚未审结	总计	结果维持	结果纠正	其他结果	尚未审结	总计
0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0

五、存在的主要问题及改进情况

1.政务公开公众参与度有待进一步提升问题 。拓展政务信息传递手段，强化信息发布时效性和政策解读多样性，实时发布涉及师生切身利益和社会关注度高的信息，主动更新公开的信息内容。开展全省教育系统信息公开业务学习和培训，加强教育系统信息公开工作队伍建设。加大决策公开、过程公开、结果公开力度，不断推进行政权力和办事项目公开透明。重视教育重点领域政府信息公开，加强对社会普遍关注的招生政策、报考条件、招生计划、报名报考资格、教师队伍改革、评奖评先等工作的公开公示制度。积极采取召开新闻发布会、制作编发宣传材料、开展全省范围的政策宣讲和信息宣传。

2.政府信息公开申请答复不及时问题。进一步规范对政府信息公开申请的回复流程与制度建设，明确当面申请、纸质信件申请接收后与寄送前的电话确认、信息补证告知和互联网申请的回复情况公开等具体流程，规范了政府信息公开申请登记，审签，接收回执以及告知书寄送程序等制度，目前所有政府信息公开申请均按时按要求回复，所有条目内容做到了有据可查，管理规范。

3.“双随机，一公开”信息专栏无随机抽查事项清单和检查结果公示问题。根据《河南省人民政府关于在市场监管领域全面推行部门联合“双随机、一公开”监管的实施意见》《河南省人民政府办公厅关于印发河南省全面推行“双随机、一公开”监管工作实施方案的通知》要求，积极协调相关部门，完善“一单两库”建设。目前，“随机抽查事项清单”10个具体事项已梳理完毕，录入国家企业信用信息公示系统，并已在厅门户网站公示；“检查对象名录库”“执法检查人员名录库”正在积极推进中，将于2020年3月前完成两库建设和抽查计划制定，按计划开展检查抽查工作，及时在厅门户网站公示，加快形成政府公正监管、企业诚信自律、社会公众监督的良好氛围。

六、其他需要报告的事项

无